

CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI MOTORIA

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA				
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	<p>Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.</p> <p>Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.</p> <p>Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. – Salute, benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>Rappresentazione grafica dello schema corporeo.</p> <p>Gli schemi motori di base: corsa, salto, presa, lancio.</p> <p>Esprimere le emozioni e i sentimenti attraverso il movimento e la gestualità.</p>	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Voto 10</p> <p>Ha una completa padronanza degli schemi motori Voto 8/9</p> <p>Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori Voto 6/7</p> <p>Utilizza con difficoltà diversi schemi motori Voto 5</p>
	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Saper rispettare le regole degli sport praticati.	<p>Il gioco, lo sport il fair play:</p> <p>Giochi di espressione corporea legata a ruoli.</p> <p>Giochi socio-motori.</p> <p>Giochi di cooperazione.</p>	<p>Livello eccellente 10 Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza. Livello pienamente raggiunto 8 /9</p> <p>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. Livello base 6/7</p> <p>Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport</p>

				<p>con discontinuità.</p> <p>Livello non raggiunto 5</p> <p>Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.</p>
--	--	--	--	---